

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 29 » августа 2017 года



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ СОШ с. Безверхово

Бабенко Л.В.

Приказ № 69<sup>а</sup> - А

от «30» августа 2017 года

## **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Уставом МКОУ СОШ с. Безверхово.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка и оценка (в том числе обобщенная) индивидуальных образовательных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной

деятельности в соответствии с образовательной программой школы в течение учебного года. Результаты текущего контроля успеваемости используются для информирования определенных участников образовательных отношений о ходе освоения учащимися основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения данной образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса и (или) принятия иных организационно-педагогических мер. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных, федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой школы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в школе.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ – требованиям ФГОС; проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим – работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, непосредственно

участвующим в организации образовательного процесса для реализации соответствующей части образовательной программы школы.

- 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы школы и отражаются в его рабочей программе.
- 2.4. Текущий контроль учащихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: предметным, включающим приобретенный учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. метапредметным, включающим приобретенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.
- 2.5. Основными показателями уровня достижений учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы являются уровни:
- развития учебно-познавательного интереса;
  - сформированности действия целеполагания;
  - сформированности учебных действий;
  - сформированности действия контроля;
  - сформированности действия оценки.
- 2.6. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические).

2.7. Фиксация результатов текущего контроля 2 – 11 классов осуществляется по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.8. Отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно», 1 – «плохо» ставятся в соответствии со следующими критериями:

балл «5» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно;

балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично–повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускаются серьезные ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки;

балл «3» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня–учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3, зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;

балл «2» ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом–материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах учащийся допускает грубые ошибки;

балл «1» ставится, когда у учащегося отсутствует представление об изучаемом материале.

- 2.9. Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.
- 2.10. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 2.11. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.
- 2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.
- 2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.14. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель - предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более 70% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации школы по индивидуальному графику.
- 2.16. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости: во 2 - 9 классах - по четвертям, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; в 10 - 11 классах - по полугодиям по всем предметам федерального компонента и компонента образовательного учреждения.
- 2.17. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному

предмету, округленное по законам математики до целого числа.

- 2.18. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.19. Элективные курсы в 7, 9, 10 классах оцениваются в форме «зачтено» или «не зачтено».
- 2.20. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей-инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.
- 2.21. Текущий контроль по физической культуре за четверть (полугодие) для учащихся, которые по состоянию здоровья освобождены от физических нагрузок на четверть (полугодие), проводится с учетом теоретических знаний.
- 2.22. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.23. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся и в электронном дневнике.
- 2.24. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников учащихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей)

учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.26. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.27. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия педагогический работник принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

2.28. Оценка метапредметных результатов проводится классными руководителями на основе комплексной проверочной работы.

2.29. Комплексная проверочная работа проводится в апреле текущего учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

### **3. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы

обучения.

### 3.3. Формы промежуточной аттестации :

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося – на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита реферата, защита проекта, самопрезентация и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет достижений

3.4. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам по результатам текущего контроля за четверть (полугодие) с обязательным прохождением испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.

3.5. Промежуточная аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля успеваемости за четверти (полугодия) при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

3.6. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.

3.7. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей – академических задолженностей; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.8. Промежуточная аттестация в независимой форме во 2 – 4 классах проводится в форме



диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике педагогом начальных классов, не ведущим уроки в данном классе.

- 3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.
- 3.10. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся в независимой форме посредством заполнения дневников учащихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник).
- 3.11. Педагогические работники обязаны прокомментировать учащимся в устной форме результаты их промежуточной аттестации в независимой форме.
- 3.12. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.13. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации в независимой форме классные руководители сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 3.14. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации.
- 3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета школы.
- 3.17. Промежуточная аттестация внеучебной деятельности не проводится.
- 3.18. Динамика внеучебных достижений учащихся определяется на основе портфолио.
- 3.19. Портфолио учащегося представляет собой форму организации соответствующих информационных материалов, предназначенных для всесторонней количественной и

качественной оценки уровня его обученности, развития и воспитания.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.
- 4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
- 4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 сентября нового учебного года.
- 4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия, персональный состав которой утверждается приказом по школе.
- 4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.11. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.