

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

ЗАДАНИЕ 1. КАК НАПОИТЬ РАСТЕНИЕ? (1 из 5) МФГ_ЕС_5_027_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: личный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развернутым ответом• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 1• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: при поливе растений нужно обильно проливать почву, поскольку корневые волоски находятся в нижней части корня.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КАК НАПОИТЬ РАСТЕНИЕ? (2 из 5) МФГ_ЕС_5_027_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: личный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Вода и воздух должны быть одной температуры).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КАК НАПОИТЬ РАСТЕНИЕ? (3 из 5) МФГ_ЕС_5_027_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Способ 1» и дан ответ: при поливе под корень листья и плоды растений остаются сухими и меньше подвергаются заболеваниям.
1	Выбран ответ «Способ 1», объяснение отсутствует.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КАК НАПОИТЬ РАСТЕНИЕ? (4 из 5) МФГ_ЕС_5_027_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (Растения с большими листьями), 5 (Быстрорастущие растения) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КАК НАПОИТЬ РАСТЕНИЕ? (5 из 5) МФГ_ЕС_5_027_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение методов естественно-научного исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель исследования
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: цель - проверить, как часто нужно поливать растения.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 1. УЮТНЫЙ ДОМ ДЛЯ РАСТЕНИЙ (1 ИЗ 4) МФГ_ЕС_5_028_01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (чтобы поддерживать нужную температуру и влажность воздуха).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. УЮТНЫЙ ДОМ ДЛЯ РАСТЕНИЙ (2 ИЗ 4) МФГ_ЕС_5_028_02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: в теплице почва быстро пересыхает, так как в теплице всегда тепло, интенсивность испарения воды с поверхности почвы высокая.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. УЮТНЫЙ ДОМ ДЛЯ РАСТЕНИЙ (3 ИЗ 4) МФГ_ЕС_5_028_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Способ 3» и дан ответ: при проветривании с помощью форточек холодный воздух с улицы поступает сверху, где он перемешивается с теплым воздухом, находящимся в теплице.
1	Выбран ответ «Способ 3», объяснение отсутствует.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. УЮТНЫЙ ДОМ ДЛЯ РАСТЕНИЙ (4 ИЗ 4) МФГ_ЕС_5_028_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель исследования
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: цель эксперимента – проверить, что условия, созданные в теплице более благоприятны для роста редиса, или сравнить: какие условия будут более благоприятны для роста редиса.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.