

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

Задание 1. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (1 из 4) МФГ_ЕС_5_026_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> умения применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (томаты), 3 (баклажан) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует

Задание 2. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (2 из 4) МФГ_ЕС_5_026_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что стебли винограда на зиму пригибают к земле для того, чтобы снежный покров защищал растение от вымерзания.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.


<b>Задание 3. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (3 из 4) МФГ_ЕС_5_026_03</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 2 (морковь), 4 (свёкла) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует

<b>Задание 4. ТЕПЛО И ХОЛОД В ЖИЗНИ РАСТЕНИЙ-2 (4 из 4) МФГ_ЕС_5_026_04</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> физические системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что гипотеза – будет ли быстрее таять снег, посыпанный золой.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует

**ЗАДАНИЕ 1. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (1 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_5\_029\_01****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (  ).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (2 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_5\_029\_02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что предполагаемый результат состоит в том, что термометр, измеряющий температуру на световом пятне (в освещенной точке), покажет более высокую температуру, чем термометр, измеряющий температуру в не освещенном месте (точке).
1	Дан ответ, в котором говорится только, что два термометра покажут разные температуры.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (3 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_5\_029\_03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле и Вселенной
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Менять ориентацию зеркал).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. СОЛНЕЧНЫЙ ЗАЙЧИК. (4 ИЗ 4) МФГ\_ЕС\_5\_029\_04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором содержится идея, что отражения различаются, потому что 1) зеркало гладкое (или ровное), а водная поверхность неровная (волнистая), поэтому 2) от зеркала лучи отражаются в одном направлении, а от воды – в разные.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором присутствует только один элемент из двух, описанных выше.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.