

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 20 мая				Среда, 21 мая				Четверг, 22 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	10	15	17	16	11	14	17	13	12	14	18	16
Ветер												
	ЮВ	ЮВ	ЮВ	З	СВ	СВ	С	С	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮЗ
Влажность воздуха, %	79	71	57	74	74	74	56	73	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) На протяжении трёх суток будет ясно.
- 2) Ожидается, что в среду температура воздуха не превысит 17 °С.
- 3) В четверг утром будет дуть северо-западный ветер.
- 4) Влажность воздуха не изменится в ночь со вторника на среду.

Ответ:

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 20 мая				Среда, 21 мая				Четверг, 22 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °С	10	15	17	16	11	14	17	13	12	14	18	16
Ветер												
	ЮВ	ЮВ	ЮВ	З	СВ	СВ	С	С	СЗ	СВ	ЮЗ	ЮЗ
Влажность воздуха, %	79	71	57	74	74	74	56	73	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) На протяжении трёх суток будет ясно.
- 2) Ожидается, что в среду температура воздуха не превысит 17 °С.
- 3) В четверг утром будет дуть северо-западный ветер.
- 4) Влажность воздуха не изменится в ночь со вторника на среду.

Ответ: _____

Русский язык

(1)Птицы улетают не только на юг – к теплу, но и по другим направлениям, даже на север. (2)Есть птицы, которые улетают подальше потому, что им становится нечего есть, когда земля покрывается глубоким снегом, а вода – крепким льдом. (3)Появляются на земле проталины – и грачи, скворцы, жаворонки тут как тут! (4)Эти птицы просто подальше откочевали, чем те, которые считаются осёдлыми: синицы, снегири, чижи.

(5)Как решить: какая птица по-настоящему перелётная, а какая просто кочевая? (6)Вот про чечевичку, про красную канарейку, не скажешь, что она кочует, и про иволгу – тоже. (7)Чечевичка улетает на зиму в Индию, а иволга – в Африку. (8)Иволга – африканская птица; чечевичка – индийская. (9)Почему они стали перелётными?

(10)Может, было так: у этих птиц случилось перенаселение. (11)Молодёжь их вынуждена была искать новые места, где можно жить и птенцов выводить. (12)И стали они подвигаться на север, где им будет не так тесно. (13)Летом там не холодно. (14)Даже новорождённые, голенькие птенцы не простужаются. (15)А станет опять голодно и холодно – можно на старую родину вернуться.

(По В. Бианки)

6 Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «проталина» из 3-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Проталина – это

Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Весной снег растаял быстро, вода поднялась и затопила домик бобров. (2)Бобры перетасили детёнышей на сухие листья. (3)Вскоре вода подобралась ещё выше, и пришлось бобряткам расплываться в разные стороны. (4)Самый маленький выбился из сил и стал тонуть. (5)Я заметил его и вытащил из воды. (6)Сначала подумал, что это водяная крыса, но потом вижу: хвост лопаточкой, значит, бобрёнок.

(7)Дома он долго чистился и сушился, потом нашёл веник, уселся на задние лапки, передними взял прутик от веника и стал его грызть. (8)После еды бобрёнок все палочки и листики подгрёб под себя и уснул. (9)Я решил, что тихого зверька можно оставить дома, запер дверь и ушёл в дальний лес. (10)Утром, когда вернулся, как будто в столярную мастерскую попал. (11)По всему полу белые стружки валяются, а у стола ножка тонкая-тонкая: бобрёнок её со всех сторон подгрыз.

(12)За ночь вода спала. (13)Посадил я бобрёнка в мешок и поскорее отнёс к реке. (14)С тех пор как встречу в лесу поваленное бобрами дерево, сразу вспоминаю про находчивого бобрёнка, который подгрыз мой стол.

(По Г. Снегирёву)

6

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши основную мысль текста.**

Ответ. _____

7

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1.

2.

3.

8

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ.

9

Как ты понимаешь значение слова «мастерская» («в мастерскую») из 10-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Мастерская – это
