

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (1 ИЗ 4). МФГ_ЕС_6_015_01_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: физические системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: личный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развернутым ответом• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертом	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что при температурах, близких к нулю, снег, особенно если его сжимать в руках, подтаивает и содержит много жидкой воды. Именно эта вода и «склеивает» снежинки.
1	Говорится просто, что в липком снеге много воды.
0	Другой ответ, в том числе если просто говорится, что снег липкий, потому что мокрый, или ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 2. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (2 ИЗ 4). МФГ_ЕС_6_015_02_A7	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: физические системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: личный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программой	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1 (Из снега нельзя получить такое же по объему количество воды), 3 (Большую часть объема снега занимает воздух) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (3 ИЗ 4). МФГ_ЕС_6_015_03_A7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что снег плохо проводит тепло (или обладает свойством плохо проводить тепло, или имеет низкую теплопроводность).
0	Другой ответ, в том числе если говорится, что снег защищает от холода, не пропускает холод, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. «ЧТО ТАКОЕ СНЕГ?» (4 ИЗ 4). МФГ_ЕС_6_015_04_A7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Меньше 30 %).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.