

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (1 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 015 01 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: физические системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: местный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программой	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Земное притяжение).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (2 ИЗ 5). МФГ ЕС 7 015 02 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: физические системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: местный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развернутым ответом• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертом	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что дом должен быть ниже водонапорной башни (или бака с водой сверху башни), и дано объяснение, что вода поднимается в доме вверх по трубам в соответствии с принципом сообщающихся сосудов.
1	Дан ответ, в котором говорится, что дом должен быть ниже водонапорной башни (или бака с водой сверху башни), но объяснение не дано или оно неправильное.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (3 ИЗ 5).**МФГ ЕС 7 015 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (На жидкость в стакане действует атмосферное давление, а на жидкость внутри соломинки не действует).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (4 ИЗ 5).**МФГ ЕС 7 015 04 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Установлена последовательность: Г А В Б
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КАК ЗАСТАВИТЬ ВОДУ ТЕЧЬ ВВЕРХ? (5 ИЗ 5).**МФГ ЕС 7 015 05 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель данного исследования
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится, что ребята хотели узнать, как зависит время, за которое намокает вся марля, от высоты стакана, ИЛИ При какой высоте стакана вода уже не может подняться до самого края.
1	Говорится, что ребята хотели узнать, как долго будет намокать марля в этих стаканах.
0	Другой ответ, в т.ч. «они хотели посмотреть, будет ли намокать марля во всех стаканах», или ответ отсутствует.