

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (1 из 5). МФГ_ЕС_9_021_01_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|------|---|
| 1 | Выбраны два ответа: 2 (Способность организма поглощать и удерживать соединения металла), 3 (Наличие в природных водах региона растворимых соединений металла). Никакие другие варианты не выбраны. |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 2. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (2 из 5). МФГ_ЕС_9_021_02_A10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** науки о Земле
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Дан следующий ответ: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Д</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">Б</td> </tr> </table> | Г | В | Д | А | Б |
| Г | В | Д | А | Б | | |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. | | | | | |

| ЗАДАНИЕ 3. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (3 из 5). МФГ_ЕС_9_021_03_A10 | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: местный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления • Максимальный балл: 2 | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Дан ответ, в котором говорится о том, что 1) маленьким детям необходимо больше молочных продуктов, так как в них содержатся много кальция; 2) у детей идет интенсивный рост костей скелета, зубов, для построения которых нужны атомы кальция. |
| 1 | Дан ответ, в котором упомянут только первый пункт из приведённых выше. |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. |

| ЗАДАНИЕ 4. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (4 из 5). МФГ_ЕС_9_021_04_A10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|----|-----|---|-----------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|-----------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: местный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления • Максимальный балл: 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Система оценивания: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балл | Содержание критерия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Выбраны следующие ответы и никакие другие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Причины</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ртуть скапливалась на дне залива, так как это тяжелая жидкость.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Планктон поглощал ионы ртути из морской воды.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Местное население питалось в течение всей жизни преимущественно рыбой.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Соединения ртути могли накапливаться в организмах морских животных, питающихся планктоном.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Люди заразились от птиц воздушно-капельным путем.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> | Причины | Да | Нет | Ртуть скапливалась на дне залива, так как это тяжелая жидкость. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Планктон поглощал ионы ртути из морской воды. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Местное население питалось в течение всей жизни преимущественно рыбой. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Соединения ртути могли накапливаться в организмах морских животных, питающихся планктоном. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Люди заразились от птиц воздушно-капельным путем. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| Причины | Да | Нет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ртуть скапливалась на дне залива, так как это тяжелая жидкость. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планктон поглощал ионы ртути из морской воды. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Местное население питалось в течение всей жизни преимущественно рыбой. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Соединения ртути могли накапливаться в организмах морских животных, питающихся планктоном. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Люди заразились от птиц воздушно-капельным путем. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 5. ЛЕКАРСТВА ИЛИ ЯДЫ? (5 из 5). МФГ_ЕС_9_021_05_A10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|---|
| 1 | Выбран ответ 3 (По признакам реакции при добавлении соответствующего реагента). |
| 0 | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |