

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

Задание 1. Миссия на Луну (1 из 5) МФГ_ЕС_5_024_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: физические системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: местный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением• Объект оценки: умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Отсутствие атмосферы» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что Луна не имеет атмосферы: там нет воздуха и воды, которые могут нарушить поверхностный слой пыли. Поэтому след астронавта может оставаться неизменным в течение многих лет. Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
1	Дан только краткий ответ.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 2. Миссия на Луну (2 из 5) МФГ_ЕС_5_024_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: физические системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: местный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением• Объект оценки: умение распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «20 кг» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что сила притяжения на Луне меньше, чем на Земле примерно в 6 раз. Скафандры с оборудованием на Луне будут весить в 6 раз меньше. Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
1	Выбран верный ответ, но не записано объяснение.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 3. Миссия на Луну (3 из 5) МФГ_ЕС_5_024_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится о том, что <u>мука похожа на пыль</u> , покрывающую поверхность Луны. Если <u>бросить шарик</u> в муку, то на ее поверхности <u>образуется ямка</u> . <u>Это показывает, как возникли кратеры на Луне</u> . Ответ может быть дан в другой, близкой по смыслу формулировке.
1	Дан неполный ответ.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 4. Миссия на Луну (4 из 5) МФГ_ЕС_5_024_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (сохранять кислород, чтобы он не улетучился в космос), 3 (предохранять от опасного солнечного излучения) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ, или один верный ответ и какой-либо другой.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

Задание 5. Миссия на Луну (5 из 5) МФГ_ЕС_5_024_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 3 (из водяного льда можно получать кислород), 6 (можно непрерывно заряжать солнечные батареи) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ, или один верный ответ и какой-либо другой.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.