

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ОЧКАРИКИ (1 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Возникает напряжение ресничных мышц), 6 (Кривизна хрусталика то увеличивается, то уменьшается) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ОЧКАРИКИ (2 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_02													
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:													
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: живые системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: преобразовать одну форму представления в другую • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 													
Система оценивания:													
Балл	Содержание критерия												
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: left;">Дан следующий ответ:</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Номер рисунка</th> <th style="text-align: center;">Дефект зрения</th> <th style="text-align: center;">Обоснование</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>близорукость</td> <td>Изображение фокусируется перед сетчаткой ИЛИ используется двояковогнутая линза</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>дальнозоркость</td> <td>Изображение фокусируется за сетчаткой ИЛИ используется двояковыпуклая линза</td> </tr> </table>	Дан следующий ответ:			Номер рисунка	Дефект зрения	Обоснование	1.	близорукость	Изображение фокусируется перед сетчаткой ИЛИ используется двояковогнутая линза	2.	дальнозоркость	Изображение фокусируется за сетчаткой ИЛИ используется двояковыпуклая линза
Дан следующий ответ:													
Номер рисунка	Дефект зрения	Обоснование											
1.	близорукость	Изображение фокусируется перед сетчаткой ИЛИ используется двояковогнутая линза											
2.	дальнозоркость	Изображение фокусируется за сетчаткой ИЛИ используется двояковыпуклая линза											
1	Определены дефекты зрения: 1. – близорукость; 2. – дальнозоркость, обоснование неверное или отсутствует.												
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.												

ЗАДАНИЕ 3. ОЧКАРИКИ (3 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследований
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (увеличение времени на использование гаджетов).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ОЧКАРИКИ (4 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Изображение стало фокусироваться на сетчатке), 4 (Рубцы роговицы изменили ход преломления лучей) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ОЧКАРИКИ (5 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследований
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ: Нет. В ответе говорится о коррекции хода лучей, но сам дефект зрения (длинное глазное яблоко, нарушение работы мышц) не устранён (и устранён быть не может).
1	Выбран ответ: Нет, объяснение отсутствует.
0	Выбран ответ: Да, ИЛИ выбран ответ: Да/Нет, дано неверное объяснение, ИЛИ ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ОЧКАРИКИ (6 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Несвоевременная коррекция зрения), 3 (Повсеместное использование электроники), 5 (Чрезмерные нагрузки при обучении) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.