

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

| ЗАДАНИЕ 1. ПРОСТЕЙШАЯ УГРОЗА (1 из 5) МФГ_ЕС_7_037_01 | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений• Контекст: местный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 2 | Выбраны ответы: 2 (Паразиты используют различные способы проникновения в хозяина), 4 (Паразиты имеют приспособления к своему образу жизни), 6 (У паразитов несколько жизненных стадий) и никакие другие. |
| 1 | Выбрано два любых из верных ответов, допускается выбор одного неверного ответа. При этом не должно быть более трех ответов. |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует. |

| ЗАДАНИЕ 2. ПРОСТЕЙШАЯ УГРОЗА (2 из 5) МФГ_ЕС_7_037_02 | |
|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов• Контекст: глобальный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание на установление соответствия• Объект оценки: анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | В выпадающих меню выбраны следующие ответы: Малярийный комар – переносчик, Семья Сидоровых – промежуточные хозяева, Малярийный плазмодий – возбудитель заболевания. |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 3. ПРОСТЕЙШАЯ УГРОЗА (3 из 5) МФГ_ЕС_7_037_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** преобразовывать одну форму представления данных в другую
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|------|--------------------------------------|
| 1 | Дан ответ: кокцидиоз. |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 4. ПРОСТЕЙШАЯ УГРОЗА (4 из 5) МФГ_ЕС_7_037_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|------|--|
| 2 | Верно определена последовательность: 1 – запись жалоб, 2 – осмотр пациентов, 3 – забор анализов, 4 – микробиологическое исследование, 5 – постановка диагноза, 6 – назначение лечения. |
| 1 | В ответе перепутаны между собой два любых пункта. |
| 0 | Перепутано между собой более двух пунктов, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 5. ПРОСТЕЙШАЯ УГРОЗА (5 из 5) МФГ_ЕС_7_037_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|---|
| 2 | В ответе указаны как минимум два из следующих методов: пальпация, И/ИЛИ опрос хозяйки, И/ИЛИ прослушивание стетоскопом или трубкой, И/ИЛИ измерение пульса, И/ИЛИ визуальный осмотр, И/ИЛИ измерение температуры, И/ИЛИ отказ от пищи/воды животным, И/ИЛИ любой метод, с помощью которого можно без сложных устройств и реактивов сделать вывод о состоянии животного. |
| 1 | В ответе имеется лишь один метод из перечисленных. |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. |