

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

| ЗАДАНИЕ 1. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (1 ИЗ 5). МФГ_ЕС_8_020_01_A9 | |
|---|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы• Компетентностная область оценки: научное объяснение явления• Контекст: местный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления• Максимальный балл: 1 | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Выбраны ответы: 1 (Животная пища более калорийная), 3 (Возрастает энергетическая нагрузка на родителей), 5 (Потребность потомства в белковой пище) и никакие другие. |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. |

| ЗАДАНИЕ 2. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (2 ИЗ 5). МФГ_ЕС_8_020_02_A9 | |
|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: живые системы.• Компетентностная область оценки: научное объяснение явления• Контекст: местный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления• Максимальный балл: 1 | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 | Выбран ответ 2 (Птицы разучатся сами добывать пищу). |
| 0 | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 3. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (3 ИЗ 5). МФГ_ЕС_8_020_03_A9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|---|
| 2 | Дан ответ, в котором говорится, что данные на графике подтверждают гипотезу, поскольку из этих данных следует, что синицы в основном активны в светлое время суток. Зимой светлое время суток короче, поэтому у синиц остается меньше времени для поиска пищи. |
| 1 | Дан ответ, в котором говорится, что данные на графике подтверждают гипотезу, поскольку из этих данных следует, что синицы в основном активны в светлое время суток, но НЕ говорится, что светлое время суток зимой короче, и у синиц остается меньше времени для поиска пищи. |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 4. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (4 ИЗ 5). МФГ_ЕС_8_020_04_A9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|---|
| 1 | Дан ответ, в котором говорится о том, что в естественных условиях птица тратит гораздо больше энергии для полета и поиска пищи, поэтому ей требуется намного больше корма, чтобы восполнить эти потери энергии. |
| 0 | Другой ответ или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 5. «СКОЛЬКО СЪЕСТ СИНИЦА?». (5 ИЗ 5). МФГ_ЕС_8_020_05_A9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы.
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--|
| 2 | Выбраны ответы: 2 (Пути миграции), 4 (Средняя продолжительность жизни), 5 (Места зимовок) и никакие другие |
| 1 | Выбраны любые два варианта ответа из трех вариантов, указанных выше. Никакие другие варианты, кроме этих двух, не выбраны. |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует. |