

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

<b>ЗАДАНИЕ 1. УБОРКА ЛИСТЬЕВ. (1 из 5) МФГ_ЕС_6_027_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li><li>• <b>Контекст:</b> местный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что опавшие листья перегнивают, при этом образуются минеральные вещества, которые затем растения поглощают из почвы. При уборке листьев этот процесс нарушается, из-за чего ухудшается питание растений.
<b>1</b>	Говорится только, что из опавших листьев образуются вещества, которыми питаются деревья.
<b>0</b>	Другой ответ, в том числе «деревья питаются опавшими листьями» (не сказано об образовании веществ из листьев, то есть не подразумевается некое превращение), или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. УБОРКА ЛИСТЬЕВ. (2 из 5) МФГ_ЕС_6_027_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов</li><li>• <b>Контекст:</b> местный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (При сжигании листьев гибнут насекомые, находящиеся среди листьев.).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 3. УБОРКА ЛИСТЬЕВ. (3 из 5) МФГ_ЕС_6_027_03</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применение естественно-научных методов исследования</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> распознавать и формулировать цель данного исследования</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (Охапка листьев будет гореть хуже, чем один лист).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 4. УБОРКА ЛИСТЬЕВ. (4 из 5) МФГ_ЕС_6_027_04</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> местный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится «Углекислый или угарный».
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. УБОРКА ЛИСТЬЕВ. (5 из 5) МФГ\_ЕС\_6\_027\_05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что в сквере листья мешают расти газонной траве, в них накапливается много вредных веществ из-за большого количества автомобилей, в листьях присутствует много мусора из-за высокой людской проходимости.
<b>1</b>	В ответе присутствуют 1–2 из перечисленных элементов.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.