

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (1 ИЗ 5).
МФГ ЕС 9 019 01 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явления
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ «Нет» и говорится, что такая процедура (вариоляция) небезопасна, поскольку в выделениях из пузырьков могут содержаться вирусные частицы.
1	Дан ответ «Нет» и говорится, что в выделениях может содержаться зараженное вещество (или зараженные клетки, или инфекция). (Нет уточнения, что это вирусы).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (2 ИЗ 5).
МФГ ЕС 9 019 02 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Прививка коровьей оспой эффективна для профилактики натуральной оспы).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (3 ИЗ 5).
МФГ ЕС 9 019 03 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественнонаучных методов исследования
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан следующий ответ: В А Д Г Б.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (4 ИЗ 5).
МФГ ЕС 9 019 04 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки.** научное объяснение явления
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (белок вируса), 3 (ослабленные возбудители), 4 (убитые вирусы или бактерии) и никакие другие.
1	Выбраны любые два варианта ответа из трех вариантов, указанных выше. Никакие другие варианты, кроме этих двух, не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ВАКЦИНЫ: С ЧЕГО ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ? (5 ИЗ 5).
МФГ ЕС 9 019 05 А10

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Да» и говорится, что поскольку в календаре не запланированы прививки от оспы, то при (маловероятной) встрече с инфекцией человек не защищен и может заболеть.
1	Выбран ответ «Да» и говорится, что человек может заболеть, потому что он не вакцинирован (не привит). <i>(Нет ссылки на таблицу).</i>
0	Другой ответ или ответ отсутствует.