

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. ВОДА НА СТЁКЛАХ (1 ИЗ 5). МФГ\_ЕС\_6\_020\_01\_A7

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

##### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия                                 |
|------|---|
| 1    | Выбран ответ 1 (В газообразном).                    |
| 0    | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |

#### ЗАДАНИЕ 2. ВОДА НА СТЁКЛАХ (2 ИЗ 5). МФГ\_ЕС\_6\_020\_02\_A7

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

##### Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия  |
|------|--|
| 2    | Дан ответ, в котором говорится, что после того как стекла протерты, они уже согрелись, поэтому пар на них больше не конденсируется (испарина не образуется, роса не выпадает). <i>Ключевая мысль – стекла теплые, а запотевают холодные стекла в теплом помещении.</i> |
| 1    | Дан ответ, в котором говорится, что теплые стекла не запотевают.   |
| 0    | Другой ответ или ответ отсутствует.  |

**ЗАДАНИЕ 3. ВОДА НА СТЁКЛАХ (3 ИЗ 5). МФГ\_ЕС\_6\_020\_03\_A7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>2</b>    | <p>Дан ответ, в котором предлагается исследовать, как меняется время освобождения стекол от влаги в зависимости от температуры помещения, куда попадает Никита в очках после холодной улицы,</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>как зависит это время от количества людей, которые находятся в теплом помещении.</p> <p>Может быть также предложена идея об эксперименте отдельно со стеклами, которые, например, кладут в холодильник на некоторое время, а потом вынимают в тепло.</p> <p><i>Примечание. Оценивается именно идея о том, что это время может зависеть от температуры в помещении или разницы температур между улицей и теплым помещением,</i></p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p><i>идея о зависимости от количества людей (неявно это зависимость от влажности).</i></p> <p><i>Корректность предлагаемого плана исследования здесь не оценивается.</i></p> |
| <b>1</b>    | Дан ответ, в котором высказывается лишь мысль, что можно смотреть, что получится, если заходить в очках в разные места без указания на то, что смотреть надо, как изменяется время, за которое стекла очищаются от влаги.  |
| <b>0</b>    | Другой ответ или ответ отсутствует.  |

**ЗАДАНИЕ 4. ВОДА НА СТЁКЛАХ (4 ИЗ 5). МФГ\_ЕС\_6\_020\_04\_A7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Выбраны ответы: 1 (Под действием солнечных лучей испаряется вода, налитая в тарелку), 3 (Пары воды конденсируются на стенках конуса в виде влаги), 5 (Влага стекает по стенкам конуса и скапливается за загнутыми краями) и никакие другие. |
| <b>0</b>    | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.   |

**ЗАДАНИЕ 5. ВОДА НА СТЁКЛАХ (5 ИЗ 5). МФГ\_ЕС\_6\_020\_05\_A7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Выбран ответ 2 (Чёрная тарелка нагревается больше, чем прозрачный конус). |
| <b>0</b>    | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.                       |