

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ. (1 из 5) МФГ\_ЕС\_8\_023\_01\_A9

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	В выпадающем списке 1 выбрано: <b>CO<sub>2</sub></b> . В выпадающем списке 2 выбрано: <b>H<sub>2</sub>S</b> .
0	Выбраны другие ответы или ответ отсутствует.

#### ЗАДАНИЕ 2. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ. (2 из 5) МФГ\_ЕС\_8\_023\_02\_A9

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (SO <sub>2</sub> ), 4 (NO <sub>2</sub> ) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ. (3 из 5) МФГ\_ЕС\_8\_023\_03\_A9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбраны ответы: 2 (Возникает «парниковый эффект» в атмосфере), 5 (Уменьшаются площади ледников) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ. (4 из 5) МФГ\_ЕС\_8\_023\_04\_A9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель данного исследования.
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что цель опыта: получить SO <sub>2</sub> в результате сжигания серы и доказать образование кислоты при растворении газа в воде.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что цель опыта – доказать (показать), что в результате получается раствор кислоты.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ. (5 из 5) МФГ\_ЕС\_8\_023\_05\_A9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки.
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором сформулирована гипотеза: мрамор растворится в растворе кислоты с выделением углекислого газа.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится только, что мрамор растворится.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.