

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

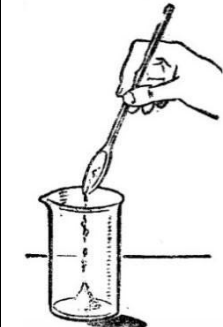
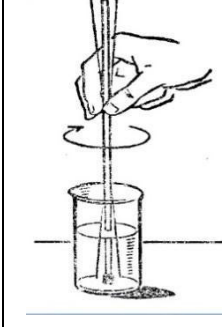

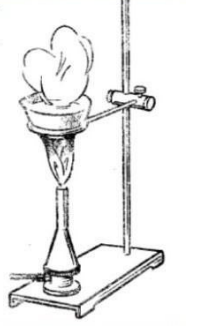
Задание 1. Солёное золото. (1 из 5) МФГ_ЕС_8_026_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: физические системы • Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений • Контекст: местный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 1 (Кристаллизация), 4 (Испарение) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

Задание 2. Солёное золото (2 из 5) МФГ_ЕС_8_026_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: физические системы • Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов • Контекст: местный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: умение оценивать с научной точки зрения аргументы и доказательства из различных источников • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Это могло быть» и приведено объяснение, в котором говорится о том, что раствор соли имеет свойство <u>убивать болезнетворные микробы</u> . Поэтому раствор соли может применяться как антимикробное и лечебное средство. Ответ может быть дан в другой близкой по смыслу формулировке.
1	Дан только краткий ответ: «Это могло быть», но не приведено объяснение.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 3. Солёное золото (3 из 5) МФГ_ЕС_8_026_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление последовательности
- **Объект оценки:** описывать и оценивать способы, которые используют учёные.
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия			
2	Дан следующий ответ:			
	<i>Элемент 1</i>	<i>Элемент 2</i>	<i>Элемент 3</i>	<i>Элемент 4</i>
				
отбор пробы соли	растворение	фильтрование	выпаривание	
1	В ответе допущено не более двух ошибок.			
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.			

Задание 4. Солёное золото (4 из 5) МФГ_ЕС_8_026_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится о том, что при растворении в воде смеси соли и опилок, древесные <u>опилки всплывают на поверхности. Они легче воды и не растворяются в ней.</u> Поэтому <u>вместо операции фильтрации, которая использовалась для отделения песка, нужно использовать отстаивание.</u> Затем опилки можно аккуратно собрать ложкой с поверхности раствора. Очищенный от опилок раствор выпаривают для получения твердой соли. Ответ может быть дан в другой близкой по смыслу формулировке.
1	В ответе допущены не более 2-х незначительных ошибок.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Задание 5. Солёное золото (5 из 5) МФГ_ЕС_8_026_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** физические системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (В соляной пещере воздух насыщен ионами натрия и хлора).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.